

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 114 學年度第一學期課程發展委員會

1140910 會議記錄

壹、開會時間：114 年 9 月 10 日(星期三) 15:00

貳、開會地點：數位餐廳

參、主席：呂純仁校長

肆、記錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	呂純仁	呂純仁	國語 課程召集人	吳佩芳	吳佩芳
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語 課程召集人	潘惠玲	林佩玲代
學務主任	林佩瑾	林佩瑾	數學 領域召集人	黃欣鈺	黃欣鈺
輔導主任	李一峰	李一峰	社會 領域召集人	陳詩涵	陳詩涵
總務主任	陳佳穗	陳佳穗	生活課程 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學 領域召集人	趙麟生	盧敬發代
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	施斌竹	假
一年級 學年主任	許麗月	許麗月	綜合活動 領域召集人	陳淑棠	陳淑棠
二年級 學年主任	劉敏珍	劉敏珍	健康與體育 領域召集人	陳捷安	陳捷安
三年級 學年主任	謝沛橙	謝沛橙	特殊需求 領域召集人	黃文虹	黃文虹
四年級 學年主任	吳姿蓓	吳姿蓓	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	陳煒婷	假	家長代表		假
六年級 學年主任	謝曼娟	謝曼娟	家長代表		假

伍、提案討論

案由一：114 學年度各年級各領域課程評量比例，請討論。

說 明：

- 一、依據中華民國 113 年 4 月 24 日國民小學及國民中學學生學習評量辦法(如附件)，第七條各年級各領域及各彈性學習課程評量機制。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
- 二、另依據高雄市國民小學學生學習評量補充規定：三、領域學習課程定期評量紙筆測驗之次數，學校一年級及二年級每學期至多二次，三年級至六年級每學期至多三次，由學校課程發展委員會通過後實施，並應在學期初向學生及其法定代理人說明之。

(一)教務處規劃領域學習課程定期評量紙筆測驗之次數，一至六年級為二次。

承上規定五、領域學習課程評量之成績計算，依下列各款規定辦理：

各領域學習課程之學期成績：依學校課程發展委員會自訂定期評量與平時評量所占比例核計。

(二)教務處規劃領域學習課程評量比例如下，確認後在校務系統進行設定。

平時評量	50%	定期評量	50%
------	-----	------	-----

決 議：照案通過。

案由二：114 學年度低年級彈性課程計畫變更申請，提請討論。

說 明：

- 一、為開發學生肢體律動，發現學生的多元才能、興趣，邀請南台灣藝術舞蹈團團長孫伊芬老師協同教學，將舞蹈、律動融入校訂彈性課程。
- 二、檢附變更課程計畫報備單，變更課程計畫。

決 議：照案通過。

案由三：114 學年度課程變更審查方式以線上方式，取代實體會議，請討論。

說 明：

- 一、114 學年度總體課程計畫於 114 年 8 月 21 日通過教育局審查，於校網首頁公告。
- 二、依高雄市 114 學年度國民小學課程計畫撰寫暨備查注意事項第七項，期中若因故必須調整原計畫，負責處室或年級教師應於一週前填具「變更課程計畫報備表」，送教務處與校長核閱備查，教務處並應於課發會提出報告，交付追認，留校備查。若屬不可抗力因素（例如颱風假、防疫假等）則不在此限。
- 三、為提高審查效率，擬以線上審查取代實體會議審查。

決 議：照案通過。

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 114 學年度第二學期課程發展委員會

1150519 會議記錄

壹、開會時間：115 年 5 月 19 日(星期二) 8:20

貳、開會地點：104 會議室

參、主席：呂純仁校長

肆、記錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	呂純仁	呂純仁	國語 課程召集人	吳佩芳	吳佩芳
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語 課程召集人	潘惠玲	潘惠玲
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學 領域召集人	黃欣鈺	黃欣鈺
輔導主任	吳俊緯	吳俊緯	社會 領域召集人	陳詩涵	陳詩涵
總務主任	陳佳穗	陳佳穗	生活課程 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
教學組長	陳玉芳	假	自然科學 領域召集人	趙麟生	趙麟生
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	施毓竹	假
一年級 學年主任	許麗月	許麗月	綜合活動 領域召集人	陳淑英	陳淑英
二年級 學年主任	劉敏珍	劉敏珍	健康與體育 領域召集人	陳捷安	陳捷安
三年級 學年主任	謝沛澄	謝沛澄	特殊需求 領域召集人	黃文虹	黃文虹
四年級 學年主任	陳詩涵	陳詩涵	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	陳煒婷	陳煒婷	家長代表	吳雅婷	假
六年級 學年主任	謝曼娟	謝曼娟	家長代表	廖韻慈	廖韻慈

伍、提案討論

案由一：本校 114 學年度課程評鑑結果，請討論。

說明：

- 一、課程評鑑表由課發會委員審議討論，綜整評鑑結果並提出運用建議策略。
- 二、114 學年度主要評鑑對象為領域學習課程中的語文領域國語文及彈性學習課程中的鳳山兒童。
- 三、檢附語文領域國語文課程效果評鑑表及鳳山兒童彈性課程效果評鑑表。

決議：回饋與建議如下表。

114學年度課程效果評鑑			
	領域學習課程評鑑回饋	彈性學習課程評鑑回饋	回饋與建議
	語文領域-國語文	鳳山兒童	
一年級	1. 找手寫找口，寫卡片，提前寫作。 2. 學生依據提示，多能完成卡片寫作。	1. 結合英語顏色主題，彩繪T-shirt創作。 2. 撰寫簡單英語，創作英語母親節卡片及花朵。	國語文： 1. 結合學生生活經驗，跨域設計相關主題活動，提升學生語文綜合能力。 2. 善用平台，教師引導學生國語文素養學習及評量，能由後台了解學生的亮點與難處，做為進一步的拔尖與扶弱資料。 3. 排入下學年領域集會討論議題，教師相互分享。 鳳山兒童： 1. 低年級英語主題多元、有趣，師生樂在其中。 2. 簡吉融入為學校特色課程，建議搭配五年級社會教學，或者融入適當的繪本教學，以利學生更能理解當下時空背景。 3. 藉由六年級課程安排、學生回顧及展望未來，期待六年級學生的展演。
二年級	課程貼近學生生活，規劃主題活動（做早餐、寫作），提前寫作。	1. 認識動物及顏色主題，彩繪衣服及走秀，提供舞臺，增加孩子們的自信心。 2. 老師備課用心，每節課動態引導，學習效果佳。	
三年級	搭配課程，設計主題活動（體驗洗髮玉籽、音樂成果發表會等），進行仿作、五感寫作。	1. Sound聲音三部曲，以日常生活常見聲音，引起學生學習好奇，增進學習。 2. 創造語言情境，若能進一步延伸學習單，融入相關議題，課程會更豐富。	
四年級	1. 運用PaGamo、Kahoot平台進行國語深究學習及評量。 2. 學生容易重視答題速度，而忽略題目的閱讀與理解。	認識牛背上的鬥士--簡吉融入鳳山兒童雙語課程 學生較難理解簡吉老師的時空背景，需經教師再多說明。	
五年級	搭配課文主題，引導學生日常正向語言溝通，規劃溫暖留言牆，促進班級溫暖氛圍。	水域安全宣導主題：多數學生能說出基本原則，未來可透過增加互動式教學與實作練習，強化水域安全教育成效。	
六年級	結合畢業音樂會主題，使用AI生成畢業音樂會感恩詞，並透過gargand band錄製，提升文章撰寫及口說能力。	透過手作與短文寫作，描述小學各階段的特色。思考、想像未來的自己，作為畢業前的省思與期許。	

案由二：115 學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表，請討論。

說明：115 學年度本校各領域/科目及各彈性學習課程節數規劃：全數依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定編配。本校 115 學年度各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表如下：

決議：照案通過。

115 學年度各領域/彈性學習節數一覽表

			一、二		三、四		五、六	
部 定 課 程			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語/新住民語	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活(6)	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
	領域學習總節數(A)		20		25		26	
校 訂 課 程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	統整性主題/專題/議題探究課程	鳳山兒童	1	1	1	1	1	1
		走讀鳳山	1	1	1	1	1	1
		鳳遊寰宇	1	1	1	1	1	1
		鳳翔雲端	0	0	1	1	1	1
		寶島詩王	0	0	0	0	2	2
	社團活動與技藝課程							
	其他類課程							
	特殊需求領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		3		4		6	
	每週學習總節數	綱要規定節數	23		29		32	

案由三：115 學年度各年級教科圖書選用版本，請討論。

說明：

一、依據「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」、108 年 10 月 5 日高市教中字第 10836925800 號函修正「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」暨「高雄市鳳山國民小學教科圖書選用及採購辦法」
(108 學年度 108 年 6 月 25 日) 辦理。

二、檢附 115 各年級各學期選用教科圖書一覽表及藝術才能音樂班專業用書一覽表，如附件二。

決議：照案通過。

高雄市鳳山國小 115 學年度教科書選用版本一覽表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	南一	康軒	南一	康軒	翰林
數學	南一	翰林	翰林	南一	南一	康軒
社會	生活 翰林	生活 康軒	康軒	翰林	南一	南一
自然			南一	康軒	康軒	康軒
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
健體	南一	南一	南一	南一	南一	南一
綜合			康軒	康軒	翰林	南一
英語			翰林 Here we go	翰林 Here we go	翰林 Here we go	翰林 Here we go
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

高雄市鳳山區鳳山國民小學 115 學年度藝術才能音樂班專業用書一覽表

	樂理	音樂基礎訓練	藝術專題研究	合奏；管/弦合奏； 分部
三年級	1. 泡泡變形龍 1.2	2. 豆豆的視唱聽寫 樂理 1.2 (美樂出版社) 3. 調性視唱教本 (一)	1. 藝術與人文三年級課本 2. 音樂知識彙編(致凡出版社)	1. 基礎合奏教本 2. Daily Warm up 3. 3D BAND BOOK
四年級	1. 泡泡變形龍進階學樂理 2.3 2. 聲音之外的事 2.3.7	1. 豆豆的視唱聽寫 樂理 2.3 2. 基礎節奏教本 3. 調性視唱教本 (一)	1. 藝術與人文四年級課本 2. 音樂知識彙編(致凡出版社)	1. 3D BAND BOOK 2. Daily Warm up 3. 比賽指定曲、自選曲樂譜 4. 表演曲目樂譜
五年級	1. 聲音之外的事 4.6.7	1. 豆豆的視唱聽寫 樂理 3.4 2. 視唱教戰手冊 II 3. 基礎節奏教本 4. 節奏 68 拍(一)	5. 藝術與人文五年級課本 6. 音樂知識彙編(致凡出版社)	1. 3D BAND BOOK 2. Daily Warm up 3. 比賽指定曲、自選曲樂譜 4. 表演曲目樂譜
六年級	1. 魔法樂理 2.0	1. 視唱教戰手冊 I 2. 視唱教戰手冊 II	1. 滿級分西洋音樂簡史	1. 3D BAND BOOK 2. Daily Warm up 3. 比賽指定曲、自選曲樂譜 4. 表演曲目樂譜

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 114 學年度第二學期課程發展委員會

1150603 會議記錄

壹、開會時間：115 年 6 月 3 日(星期三) 下午 2:00

貳、開會地點：數位餐廳

參、主席：呂純仁校長

肆、記錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	呂純仁	呂純仁	國語 課程召集人	吳佩芳	吳佩芳
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語 課程召集人	潘惠玲	假
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學 領域召集人	黃欣鈺	黃欣鈺
輔導主任	吳俊緯	吳俊緯	社會 領域召集人	陳寶華代	陳寶華
總務主任	陳佳穗	陳佳穗	生活課程 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學 領域召集人	趙麟生	趙麟生
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	施城竹	施城竹
一年級 學年主任	許麗月	許麗月	綜合活動 領域召集人	陳淑榮	陳淑榮
二年級 學年主任	劉敏珍	劉敏珍	健康與體育 領域召集人	陳捷安	陳捷安
三年級 學年主任	謝沛橙	謝沛橙	特殊需求 領域召集人	黃文虹	黃文虹
四年級 學年主任	陳詩涵	陳詩涵	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	陳煒婷	陳煒婷	家長代表	吳雅婷	吳雅婷
六年級 學年主任	謝昱娟	謝昱娟	家長代表		

藝才組長 蘇靖雅 蘇靖雅

伍、提案討論

案由一：115 學年度低年級校訂彈性課程融入舞蹈、律動課程，提請討論。

說明：

- 一、114 學年度將舞蹈、律動融入低年級校訂彈性課程，開發學生的多元潛能及興趣。115 學年度是否延續此課程，提請討論。
- 二、檢附舞蹈教學計畫書課程計畫。

決議：低年級校訂彈性課程暫停融入舞蹈、律動課程。

案由二：115 學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請討論。

說明：

- 一、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。
- 三、檢附各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫。

決議：依審核委員意見修改。

案由三：115 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)，請審查討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。
- 二、檢附本校各課程修訂後使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論。(自編教材審查表如附件)

決議：依審核委員意見修改。

案由四：115 學年度藝才班課程總節數、協同教學安排，請討論。

說明：檢附本校 115 學年度藝才班課程總節數及協同教學安排表件，提請討論。

決議：依審核委員意見修改。

案由五：115 學年度藝才班課程計畫，請討論。

說明：

- 一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 二、檢附藝才班課程計畫。

決議：依審核委員意見修改。

案由七：115 學年度資優班課程計畫，請討論。

說 明：

一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

二、檢附資優班課程計畫。

決 議：依審核委員意見修改。

案由八：115 學年度資源班課程計畫，請討論。

說 明：

三、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

四、檢附資源班課程計畫。

決 議：依審核委員意見修改。

案由九：115 學年度特教班課程計畫，請討論。

說 明：

一、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

二、檢附特教班課程計畫。

決 議：依審核委員意見修改。

114 學年度校訂課程計畫自編教材審查參考表

送審課程：		使用年級： 年級	
項 目	審查內容	審查結果	
		通過/不 適用	建議事項
1	已撰寫於彈性課程進度表中。		
2	校訂課程教案按實際授課節次撰寫 (114 學年度上、下學期 21 週；六下 18 週)		
3	符合學生學習需求，有助達成課程 目標。		
4	教學設計具系統邏輯關聯，符合學 習重點（學習表現和學習內容）。		
5	教學設計能符合素養導向教學設計 理念，能引發學生學習動機並進行 探究學習。		
6	教學設計符合多元評量（校訂課程 皆要有表現任務，走讀鳳山需有 1-2 張學習單等）		
7	課程規劃主題能呼應學校課程願景 及發展特色。		
8	其他		

審查委員：

課程發展委員會會議紀錄

高雄市鳳山區鳳山國民小 114 學年度第二學期課程發展委員會

1150617 會議記錄

壹、開會時間：115 年 6 月 17 日(星期三) 下午 2:00

貳、開會地點：數位學廳

參、主席：呂純仁校長

肆、記錄：郭宜芹組長

出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	呂純仁	呂純仁	國語 課程召集人	吳佩芳	吳佩芳
教務主任	鄭雯文	鄭雯文	英語 課程召集人	潘惠玲	潘惠玲
學務主任	林珮瑾	林珮瑾	數學 領域召集人	黃欣鈺	假
輔導主任	吳俊緯	吳俊緯	社會 領域召集人	陳寶華代	假
總務主任	陳佳穗	假	生活課程 領域召集人	吳宛蓉	吳宛蓉
教學組長	陳玉芳	陳玉芳	自然科學 領域召集人	趙麟生	梁大仁代
研發組長	郭宜芹	郭宜芹	藝術 領域召集人	施城竹	施城竹
一年級 學年主任	許麗月	許麗月	綜合活動 領域召集人	陳淑蓀	張河銘代
二年級 學年主任	劉敏珍	劉敏珍	健康與體育 領域召集人	陳捷安	陳捷安
三年級 學年主任	謝沛澄	謝沛澄	特殊需求 領域召集人	黃文虹	黃文虹
四年級 學年主任	陳詩涵	陳詩涵	教師會會長	蘇春媚	蘇春媚
五年級 學年主任	陳煒婷	梅紫穎代	家長代表	吳雅婷	假
六年級 學年主任	謝曼娟	謝曼娟	家長代表		

伍、提案討論

案由一：115 年中小學數位學習實施計畫—校園數位內容與教學軟體採購案，提請討論。

說明：

- 三、依據高雄市政府教育局 115 年 6 月 5 日高市教資字第 11534367700 號函，依校內需求討論採購方式（自用採購「各校授權」或經費回流「全市授權」）。
- 四、115 年中小學數位學習實施計畫補助授權本校經費額度為 57,800 元。
- 五、檢附高市教資字第 11534367700 號函。

決議：經費回流至高雄市採購。

案由二：115 學年度各年級各領域及各彈性學習課程之課程計畫（含重要宣導或法定議題融入、線上學習課程規劃），請討論。

說明：

- 四、學校課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。
- 五、依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」第七條：全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，各班級均須實施，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。
- 六、檢附各年級各領域及各彈性學習課程/節數課程計畫。

決議：照案通過。

案由三：115 學年度各課程使用之自編教材(含教學設計)，請審查討論。

說明：

- 三、依據「十二年國民基本教育課程綱要」規定，全年級或全校且全學期使用之自編教材(含教案)需經學校課程發展委員會審查通過。
- 四、檢附本校各課程修訂後使用之自編教材及彈性學習課程架構及教學設計，提請討論。(自編教材審查表如附件)

決議：照案通過。

案由四：115 學年度藝才班課程總節數、協同教學安排，請討論。

說明：檢附本校 115 學年度藝才班課程總節數及協同教學安排表件，提請討論。

決議：照案通過。

案由五：115 學年度藝才班課程計畫，請討論。

說明：

- 三、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

四、檢附藝才班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由七：115 學年度資優班課程計畫，請討論。

說 明：

五、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

六、檢附資優班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由八：115 學年度資源班課程計畫，請討論。

說 明：

七、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

八、檢附資源班課程計畫。

決 議：照案通過。

案由九：115 學年度特教班課程計畫，請討論。

說 明：

三、課程計畫應由學校教師及行政人員共同擬定，並提交學校課程發展委員會審定。

四、檢附特教班課程計畫。

決 議：照案通過。

114 學年度校訂課程計畫自編教材審查參考表

送審課程：		使用年級： 年級	
項目	審查內容	審查結果	
		通過/不適用	建議事項
1	已撰寫於彈性課程進度表中。		
2	校訂課程教案按實際授課節次撰寫 (114 學年度上、下學期 21 週；六下 18 週)		
3	符合學生學習需求，有助達成課程目標。		
4	教學設計具系統邏輯關聯，符合學習重點（學習表現和學習內容）。		
5	教學設計能符合素養導向教學設計理念，能引發學生學習動機並進行探究學習。		
6	教學設計符合多元評量（校訂課程皆要有表現任務，走讀鳳山需有 1-2 張學習單等）		
7	課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。		
8	其他		

審查委員：